

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



[Ministero dell'Istruzione e del Merito](#)

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PRIMO LEVI"**

Via Pistoia, 30 – 20153 MILANO - Tel. 02/88444550 – Fax. 02/88444556

C.M. - MIIC8DS00D – C.F. – 97504730157

e-mail: [miic8ds00d@istruzione.it](mailto:miic8ds00d@istruzione.it) Posta Certificata: [miic8ds00d@pec.istruzione.it](mailto:miic8ds00d@pec.istruzione.it)

Al personale scolastico interessato

Atti della scuola

Al sito web dell'Istituzione Scolastica

Albo on Line

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA  
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università  
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze  
STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023)

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143

CUP: H44D23001980006

OGGETTO: AVVISO RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO FINALIZZATO ALLA  
SELEZIONE DI FIGURE PROFESSIONALI CON IL RUOLO FORMATORI ESPERTI E  
TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITA' DI CUI AGLI INTERVENTI DI  
SEGUITO INDICATI

**1. INTERVENTO A**

**Importo assegnato € 50.956,38**

**Codice M4C1I3.1-2023-1143-1224**

Descrizione

Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

**Codice M4C1I3.1-2023-1143-1242**

## Descrizione

Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera.

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, e, in particolare l’articolo 21;

VISTO la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione” e, in particolare, l’articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all’articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l’esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell’atto stesso”;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recante il Codice dei contratti pubblici;

VISTO il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante “Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitale”, che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia»;

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l’articolo 47;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante "Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri";

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l’articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Piano d’azione per l’integrazione e l’inclusione 2021-2027” (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Un’Unione dell’uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030” (COM(2021) 101 final del 3 marzo 2021);

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTO il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell’istruzione;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all’interno dell’Unità di missione per il PNRR;

VISTO il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante “Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato lo strumento di programmazione, denominato “Piano Scuola 4.0”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l’articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

VISTA la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR”;

VISTE le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante “Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti”, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell’articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

VISTA la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “Piano Nazionale di Ripresa e

Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (DNSH)”;

VISTA la circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative”;

VISTA la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell’economia e delle finanze, recante “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR”;

VISTA la circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR”;

VISTA la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC”;

VISTA la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTA la circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori”;

VISTA la circolare del 13 ottobre 2022, n. 33, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (cd. DNSH)”;

VISTA la circolare del 17 ottobre 2022, n. 34, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il Piano nazionale di ripresa e resilienza”;

VISTA la circolare del 14 aprile 2023, n. 16, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori - Rilascio in esercizio sul sistema informativo ReGiS delle Attestazioni dei controlli svolti su procedure e spese e del collegamento alla banca dati ORBIS nonché alle piattaforme antifrode ARACHNE e PIAF-IT”;

VISTA la circolare del 27 aprile 2023, n. 19, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Utilizzo del sistema ReGiS per gli adempimenti PNRR e modalità di attivazione delle anticipazioni di cassa a valere sulle contabilità di tesoreria NGEU”;

CONSIDERATO CHE l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;

CONSIDERATO CHE per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche;

CONSIDERATO CHE con le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

VISTO l'atto di concessione prot. n° 13911 del 30/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto nr. 7 del 30/01/2024, di approvazione al programma annuale E.F. 2024;

VISTO il proprio Regolamento di Istituto che disciplina l'assegnazione degli incassi;

VISTO il Decreto di Assunzione in bilancio Prot. N. 194 del 01/02/2024;

VISTA la delibera n. 41 del 21/11/2023 del Collegio dei docenti di adesione del progetto;

VISTA la delibera n. 7 del 30/01/2024 del Consiglio di Istituto di adesione del progetto;

VISTO il Quaderno nr. 1 del 05.02.2024, rubricato “Istruzioni nuovo Codice contratti pubblici”;

PRESO ATTO che occorre selezionare le figure professionali tra il personale interno all'Istituzione Scolastica che dovranno ricoprire i ruoli di formatore esperto e tutor per la corretta realizzazione delle attività previste dal progetto in oggetto;

Tutto ciò visto, considerato e premesso, che costituisce parte integrante del presente decreto,

## **EMANA IL PRESENTE AVVISO**

### **Art.1 –Oggetto, Destinatari e Compiti**

1. Il presente avviso rivolto al personale interno è finalizzato al reclutamento delle seguenti figure di progetto:

#### **1. Intervento A**

i. nr. 4 formatori esperti e nr. 4 tutor per la realizzazione di nr. 4 edizioni da ore 30 ore ciascuna di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere presso la scuola secondaria di I grado “Primo Levi”;

ii. nr.4 formatori esperti e nr. 4 tutor per la realizzazione di nr. 4 edizioni da ore 30 ore ciascuna di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere destinati alle/agli alunne/i della scuola primaria “Carla Fracci” dell'IC Primo Levi;

iii. nr.2 formatori esperti madrelingua, o in possesso della certificazione linguistica pari almeno al Livello C1 QCER o corrispondente, o docenti interni classi di concorso AB25 - AC25 - AD25 - AA25 e nr. 2 tutor per la realizzazione di nr. 2 edizioni da 30 ore ciascuna di percorsi di formazione per il

potenziamento delle competenze linguistiche destinate ad alunne/i della scuola secondaria di I grado “Primo Levi”;

## **2. Intervento B**

i. nr. 3 formatori esperti per la realizzazione di nr. 3 edizioni da ore 23 ore ciascuna relative ai percorsi di seguito meglio descritti:

a) nr.1 percorso formativo di lingua e metodologia per docenti dell’Istituto Comprensivo “Primo Levi” per il conseguimento della certificazione di livello B1 Inglese;

b) nr.1 percorso formativo di lingua e metodologia per docenti dell’Istituto Comprensivo “Primo Levi” per il conseguimento della certificazione di livello B2 Inglese;

c) nr.1 percorso formativo di lingua e metodologia per docenti dell’Istituto Comprensivo “Primo Levi” per il conseguimento della certificazione di livello C1 Inglese;

ii. nr. 1 formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL per la realizzazione di nr. 1 edizione da ore 23 ore relativa al percorso di seguito meglio descritto:

a) nr.1 corso formativo sulla metodologia CLIL per docenti dell’Istituto Comprensivo “Primo Levi”.

Si precisa che il personale interessato potrà presentare la propria candidatura per una o più edizioni previste nelle linee di intervento A e B del progetto.

I formatori esperti dovranno:

- completare la propria anagrafica sulla Piattaforma Futura;
- partecipare a tutte le lezioni previste dai percorsi;
- progettare ed erogare interventi didattici in ambito STEM, multilinguismo e/o CLIL presso i plessi dell’Istituto sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull’utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell’intelligenza sintetica e creativa, sull’organizzazione di gruppi di lavoro per l’apprendimento cooperativo;
- realizzare interventi didattici laboratoriali lavorando per classi aperte al fine di promuovere pensiero critico, con metodologie didattiche innovative e attive, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2;
- concordare con il tutor strumenti e materiale necessari per i corsi;
- seguire, in collaborazione con il tutor, l’inserimento sulla Piattaforma PNRR Scuola, dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- a fine corso, collaborare con il tutor nel monitoraggio;
- partecipare a riunioni di verifica e monitoraggio che dovessero essere indette;
- collaborare con il gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM o CLIL e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell’apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto

di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.

I tutor dovranno:

- completare la propria anagrafica sulla Piattaforma Futura;
- partecipare a tutte le lezioni previste dai percorsi e affiancare il formatore esperto;
- coadiuvare e affiancare il formatore esperto nelle attività laboratoriali di didattica in ambito STEM e multilinguismo presso i plessi dell'Istituto sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving, sul cooperative learning;
- presidiare, in particolare, le relazioni tra i componenti dei gruppi, supportare le attività d'aula, favorire i processi di comunicazione e di collaborazione tesi all'efficacia degli interventi messi in atto nelle dinamiche di laboratorio. Tenere conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2;
- collaborare con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, effettuare la rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornire elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione;
- inserire, sulla Piattaforma PNRR Scuola, dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;

## **Art. 2 – Requisiti**

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:
  - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
  - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
  - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
  - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
  - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
  - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
  - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
2. I formatori per i percorsi di lingua inglese, intervento B, devono essere esperti madrelingua oppure essere in possesso della certificazione linguistica pari almeno al Livello C1 QCER o corrispondente, o docenti interni classi di concorso AB25 - AC25 - AD25 - AA25.
3. Il formatore per il corso formativo annuale sulla metodologia CLIL per docenti deve essere in

possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL, madrelingua o in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1.

4. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione sarà motivo di esclusione dalla selezione.

5. I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

6. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

### Art.3 – Criteri di selezione e titoli richiesti

1. Potrà presentare domanda di partecipazione alla selezione il personale interno all'Istituzione scolastica. La valutazione dei titoli e servizi è indicata nella tabella di seguito riportata:

<b>TABELLA VALUTAZIONE FORMATORI ESPERTI/TUTOR</b>		
<b>TITOLO DI STUDIO*</b>		<b>PUNTI</b>
Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida (Laurea tecnica o equipollente)		max 10  *i due titoli non sono cumulabili
fino a 89	5 punti	
da 90 a 99	6 punti	
da 100 a 104	7 punti	
da 105 a 110 110 e lode	8 punti 10 punti	
<b>TITOLO DI STUDIO (SOLO SCUOLA PRIMARIA)*</b>		
Diploma di scuola secondaria di 2° grado (entro l'a.s.2001/2002)		
fino a 65	5 punti	max 10
da 66 a 75	6 punti	
da 76 a 85	7 punti	
da 86 a 100	8 punti	
100 e lode	10 punti	
<b>ULTERIORI TITOLI DI STUDIO</b>		
Dottorato di ricerca ogni titolo (max 1 titolo)	10 pt x	10
Laurea specialistica (max 1 titolo)	3 pt	3
Laurea triennale (diversa da quella necessaria per l'accesso alla laurea specialistica) (max 1 titolo)	1 pt	1
Master I e II livello ogni titolo (max 2 titoli)	1 pt x	2
Corsi di perfezionamento annuali ogni titolo (max 2 titoli)	1 pt x	2
<b>TITOLI CULTURALI SPECIFICI</b>		<b>PUNTI</b>
Corsi di formazione organizzati da MIM –USR-Scuole- Enti accreditati	0,50 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	1
<b>CORSO DI PERFEZIONAMENTO</b>		<b>PUNTI</b>
CERTIFICAZIONE CLIL (content and language integrated learning) unita a certificazione pari almeno al livello C1)		2

<b>CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE</b>		<b>PUNTI</b>
Certificazione linguistica in lingua inglese pari almeno al livello C1 del QCER (oppure madrelingua)		3
<b>CERTIFICAZIONI INFORMATICHE</b>		<b>PUNTI</b>
EIPASS-AICA o altri soggetti accreditati ogni titolo (max 2 titoli)	0,50 pt x	1
Certificazione CISCO o equipollente ogni titolo (max 1 titoli)	2 pt x	2
<b>ESPERIENZA PROFESSIONALE/LAVORATIVA</b>		<b>PUNTI</b>
Esperienze di progettazione in azioni FSE - FESR- PNSD 5 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)		20
Esperienze in progetti STEM – ORIENTAMENTO esperienza (max 2 esperienze)	2,5 pt x ogni	5
Incarico di Animatore Digitale esperienza (max 4 esperienze)	3 pt x ogni	12
Incarico di docenza in corsi extrascolastici inerenti le tematiche in oggetto 2 pt x ogni esperienza (max 5 esperienze)		10
Esperienze come docente/formatore sulle tematiche in oggetto 2 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)		8
Incarico di Funzione Strumentale (max 4 esperienze)	1 pt x ogni esperienza	4
Incarico di Collaboratore del Dirigente scolastico (max 4 esperienze)	1 pt x ogni esperienza	4

2. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

- I. valutazione del curriculum e dei titoli presentati: max 37 punti;
- II. esperienza professionale/lavorativa: max 63 punti;

#### **Art.4 – Modalità e termini di presentazione delle candidature**

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 10.00 del giorno 04/03/2024 a mezzo PEC inviata all'indirizzo di posta elettronica certificata dell'Istituto [miic8ds00d@pec.istruzione.it](mailto:miic8ds00d@pec.istruzione.it) oppure tramite consegna a mano presso gli Uffici di Segreteria di Via Pistoia 30, Milano.

2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato sub "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, dell'Allegato sub "B" contenente la tabella di valutazione e dell'altro allegato (All. D) presente avviso deve essere corredata da:

- i. il curriculum vitae del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

#### **Art. 5 – Commissione di valutazione**

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.
4. Nel caso in cui il numero di candidati sia inferiore al numero di posizioni da individuare, il Dirigente scolastico valuterà se estendere il presente Avviso anche al personale esterno.

#### **Art.6 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione**

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'iter descritto nel seguente punto:
  - i. Ricognizione del personale interno all'Istituzione scolastica statale e affidamento prioritario dell'incarico a detto personale.
3. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
4. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche nella graduatoria definitiva. La graduatoria è pubblicata sul sito della scuola.

#### **Art.7 – Durata degli incarichi e compensi**

1. Gli incarichi verranno assegnati dal Dirigente Scolastico sulla base dell'esito della procedura di selezione tramite Lettera di incarico.

2. Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.
3. Le attività formative saranno calendarizzate indicativamente a partire dal mese di marzo 2024 e si concluderanno entro il mese di 30 settembre 2025 (secondo il calendario stabilito dall'istituzione scolastica tramite Team di progettazione) salvo eventuali proroghe comunicate dal M.I.M. e attualmente non prevedibili.
4. La durata dell'incarico sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.
5. Il compenso è determinato, a seconda del profilo di appartenenza, sulla base delle misure del compenso orario lordo tabellare spettante al personale docente per prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo di cui alla tabella di seguito riportata:

<b>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità</b>			
<b>Figura professionale</b>	<b>Edizioni</b>	<b>Ore per edizione</b>	<b>Compenso orario Lordo Stato</b>
FORMATORE ESPERTO	8	30 ore	€ 79,00
TUTOR	8	30 ore	€ 34,00
<b>Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</b>			
FORMATORE ESPERTO	2	30 ore	€ 79,00
TUTOR	2	30 ore	€ 34,00
<b>Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti/CLIL</b>			
FORMATORE ESPERTO	4	23 ore	€ 122,00

6. Il compenso complessivo per ogni figura professionale non potrà superare quanto definito nella fase progettuale.
7. I compensi del personale interessato sono direttamente proporzionali alle ore effettivamente erogate;
8. Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte degli incaricati di tutti gli obblighi specificati nell'avviso e comunque solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi PNRR, cui fa riferimento l'incarico, da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito. Pertanto, nessuna responsabilità, in merito a eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.
9. Le attività degli incaricati saranno espletate in aggiunta al proprio orario di servizio e rendicontate attraverso time-sheet.

## **Art. 8 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione e del Merito, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105 e dal Decreto 13 giugno 2023, n. 81.

## **Art. 9 – Trattamento dei dati personali**

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

### **Titolare del trattamento dei dati**

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituto Comprensivo "Primo Levi" di Milano (MI) al quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: MIIC8DS00D@PEC.ISTRUZIONE.IT.

### **Base giuridica del trattamento**

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

### **Tipi di dati trattati e finalità del trattamento**

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

### **Obbligo di conferimento dei dati**

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

### **Modalità del trattamento**

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

### **Destinatari del trattamento**

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

### **Conservazione dei Dati**

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

### **Diritti degli interessati**

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

### **Diritto di reclamo**

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

### **Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi**

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

### **Art. 10 – Responsabile del procedimento**

1. Ai sensi dell'art. 15, comma 1, del Decreto Legislativo n. 36/2023 il Responsabile Unico del Progetto e Direttore dell'Esecuzione, ai sensi dell'art. 114, commi 7 e 8, del Decreto Legislativo n. 36/2023 e dell'Allegato II.14 al suddetto Decreto Legislativo n. 36/2023 è la Dott.ssa Chiara Bonetti, e-mail istituzionale miic8ds00d@istruzione.it, numero di telefono 0288444550.

### **Art.11 – Pubblicizzazione della procedura di selezione**

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi di Concorso e nella sezione PNRR FUTURA.

### **Art. 12 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165**

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

### **Art. 13 – Norme di rinvio**

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Sono allegati al presente format di Avviso pubblico:

- All. A: Domanda di partecipazione;
- All. B: Tabella di autovalutazione;
- All. C: Dichiarazione di insussistenza cause incompatibilità;
- All. D: Dichiarazione di autenticità delle informazioni contenute nel curriculum vitae

## **Allegato A all'avviso – modello di domanda di partecipazione**

Il/la sottoscritto/a, \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (Pr. \_\_\_\_\_) il \_\_\_\_\_ e residente a \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (Pr. \_\_\_\_\_) in Via \_\_\_\_\_ in servizio presso  
codesto Istituto con contratto di lavoro a tempo indeterminato per l'insegnamento di  
\_\_\_\_\_ Classe di Concorso \_\_\_\_\_

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

### **CHIEDE**

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto in riferimento alla figura di (inserire spunta):

#### **INTERVENTO A**

- Formatore percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere presso la scuola secondaria di I grado, in una delle 4 edizioni previste dal bando;
- Tutor percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere presso la scuola secondaria di I grado, in una delle 4 edizioni previste dal bando;
- Formatore percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere presso la scuola primaria in una delle 4 edizioni previste dal bando;
- Tutor percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere presso la scuola primaria, in una delle 4 edizioni previste dal bando;
- Formatore percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli alunni, in una delle 2 edizioni presso la scuola secondaria di I grado;
- Tutor percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli alunni in una delle 2 edizioni presso la scuola secondaria di I grado;

#### **INTERVENTO B**

- Formatore percorso formativo di lingua e metodologia per docenti dell'Istituto Comprensivo per il conseguimento della certificazione di livello B1 Inglese;
- Formatore percorso formativo di lingua e metodologia per docenti dell'Istituto Comprensivo per il conseguimento della certificazione di livello B2 Inglese;
- Formatore percorso formativo di lingua e metodologia per docenti dell'Istituto Comprensivo per il conseguimento della certificazione di livello C1 Inglese;

Formatore corso formativo sulla metodologia CLIL per docenti dell'Istituto Comprensivo Primo Levi

A tal fine, dichiara, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

residenza:

indirizzo posta elettronica ordinaria:

indirizzo posta elettronica certificata (PEC):

numero di telefono:

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;

3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;

4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso;

5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a (inserire nome e cognome)

### **DICHIARA ALTRESÌ**

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso prot. n. 405/2024 e nello specifico, di:

i. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;

ii. avere il godimento dei diritti civili e politici;

iii. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;

iv. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;

v. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

vi. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [o se sì a quali];

vii. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;

viii. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;

ix. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:

- x. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- xi. possedere i titoli accademici o di studio come indicati nella tabella di cui al presente avviso di selezione;
- xii di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta secondo le modalità che saranno esplicitate nel dettaglio dal Team di progettazione;
- xiii di rispettare le modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario che sarà redatto dall'istituzione scolastica e dal Team di progettazione e, per il personale scolastico, non in orario di servizio.

Si allega alla presente

- a) Tabella di valutazione (allegato B)
- b) Curriculum vitae in formato europeo;
- c) Fotocopia documento di riconoscimento in corso di validità;

Luogo e data

Firma del Partecipante

## Allegato B all'Avviso – Modello di Tabella di autovalutazione

...i... sottoscritt.....ai sensi dell'art. 13 del GDPR (Regolamento Europeo UE 2016/679), autorizza l'Amministrazione scolastica ad utilizzare i dati personali dichiarati solo ai fini istituzionali e necessari per l'espletamento della procedura concorsuale di cui al presente bando

<b>TABELLA VALUTAZIONE FORMATORI ESPERTI/TUTOR</b>	
<b>TITOLO DI STUDIO*</b>	<b>PUNTI</b>
Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida (Laurea tecnica o equipollente)	
fino a 89	5 punti
da 90 a 99	6 punti
da 100 a 104	7 punti
da 105 a 110	8 punti
110 e lode	10 punti
<b>TITOLO DI STUDIO (SOLO SCUOLA PRIMARIA)*</b>	<b>PUNTI</b>
Diploma di scuola secondaria di 2° grado (entro l'a.s.2001/2002)	
fino a 65	5 punti
da 66 a 75	6 punti
da 76 a 85	7 punti
da 86 a 100	8 punti
100 e lode	10 punti
<b>ULTERIORI TITOLI DI STUDIO</b>	<b>PUNTI</b>
Dottorato di ricerca ogni titolo (max 1 titolo)	10 pt x
Laurea specialistica (max 1 titolo)	3 pt
Laurea triennale (diversa da quella necessaria per l'accesso alla laurea specialistica) (max 1 titolo)	1 pt
Master I e II livello ogni titolo (max 2 titoli)	1 pt x
Corsi di perfezionamento annuali ogni titolo (max 2 titoli)	1 pt x
<b>TITOLI CULTURALI SPECIFICI</b>	<b>PUNTI</b>
Corsi di formazione organizzati da MIM –USR-Scuole- Enti accreditati	0,50 pt x ogni titolo (max 2 titoli)
<b>CORSO DI PERFEZIONAMENTO</b>	<b>PUNTI</b>
CERTIFICAZIONE CLIL (content and language integrated learning) unita a certificazione pari almeno al livello C1)	
<b>CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE</b>	<b>PUNTI</b>
Certificazione linguistica in lingua inglese pari almeno al livello C1 del QCER (oppure madrelingua)	
<b>CERTIFICAZIONI INFORMATICHE</b>	<b>PUNTI</b>
EIPASS-AICA o altri soggetti accreditati ogni titolo (max 2 titoli)	0,50 pt x
Certificazione CISCO o equipollente ogni titolo (max 1 titoli)	2 pt x
<b>ESPERIENZA PROFESSIONALE/LAVORATIVA</b>	<b>PUNTI</b>

Esperienze di progettazione in azioni FSE - FESR- PNSD	5 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	
Esperienze in progetti STEM – ORIENTAMENTO esperienza (max 2 esperienze)	2,5 pt x ogni	
Incarico di Animatore Digitale esperienza (max 4 esperienze)	3 pt x ogni	
Incarico di docenza in corsi extrascolastici inerenti le tematiche in oggetto	2 pt x ogni esperienza (max 5 esperienze)	
Esperienze come docente/formatore sulle tematiche in oggetto	2 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	
Incarico di Funzione Strumentale (max 4 esperienze)	1 pt x ogni esperienza	
Incarico di Collaboratore del Dirigente scolastico (max 4 esperienze)	1 pt x ogni esperienza	

Luogo e data

Firma

## **Allegato C**

Il/La sottoscritto/a [...] nato/a a [...], in data [...], C.F. [...], in relazione all'incarico di ..... in relazione all'avviso in oggetto, nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi.

in qualità di:

(indicare il profilo professionale)

### **DICHIARA**

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001; ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: \_\_\_\_\_
- b) che, ai sensi dell'art. 35-bis del d.lgs. n. 165/2001, non ha riportato alcuna condanna, neppure pronunciata con sentenza non passata in giudicato, per i delitti previsti nel capo I del titolo II del libro secondo del codice penale;
- c) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto previsto dal D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito, né di trovarsi in altra condizione di conflitto di interessi (neppure potenziale) ai sensi dell'art. 6-bis della legge n. 241/1990. In particolare, che l'assunzione dell'incarico di membro della Commissione esaminatrice:
  - i. non coinvolge interessi propri;
  - ii. non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
  - iii. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
  - iv. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;

f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;

g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Milano, li .....

IL DICHIARANTE

Allegato:

copia firmata del documento di identità del sottoscrittore, in corso di validità.

## **Allegato D**

### **DICHIARAZIONE DI AUTENTICITÀ DELLE INFORMAZIONI CONTENUTE NEL CURRICULUM VITAE**

Il/la sottoscritto/a, \_\_\_\_\_ nato/a a  
\_\_\_\_\_ (Pr. \_\_\_\_\_) il \_\_\_\_\_ e residente a  
\_\_\_\_\_ (Pr. \_\_\_\_\_) in Via \_\_\_\_\_ ;

consapevole delle sanzioni penali previste per il caso di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, così come stabilito dall'art.76 del D.P.R. 445 del 28/12/2000 e della conseguente possibile decadenza dai benefici conseguenti al provvedimento eventualmente emanato sulla base della dichiarazione non veritiera

### **DICHIARO**

che, ai fini della candidatura al presente bando tutte le informazioni contenute nel curriculum vitae personale e nell'allegato 3, corrispondono al vero.

Luogo e data

Firma