CRITERI GENERALI PER L'ASSEGNAZIONE DEI DOCENTI ALLE CLASSI

OBIETTIVO PRIORITARIO: l'assegnazione dei docenti alle classi è finalizzata alla piena attuazione di quanto dichiarato nel P.T.O.F. e tiene conto dei criteri sotto elencati.

NORMATIVA DI RIFERIMENTO

VISTO il D.Lgs. n. 297 del 16/04/1994 – art. 10, comma 4 le cui disposizioni vanno raccordate con i poteri che discendono dalla qualifica dirigenziale attribuita al capo di istituto dal D.Lgs. 165/2001 così come modificato e integrato dal D.Lgs. 150/2009;

VISTO il D. Lgs. n. 165 del 30/03/2001 – art. 25

VISTO il D. Lgs. n. 59 del 19/02/2004 – art. 7, comma 7

VISTO il D. Lgs. n. 150 del 27/10/2009 – art. 34

VISTA la L. 107 del 15/7/2015 c.79.

Rientra nelle competenze del Dirigente scolastico assegnare i docenti alle classi valutando le varie situazioni e decidendo in merito ad esse.

CRITERI GENERALI

1. A tutte le classi dell'Istituto dovrà essere garantita, per quanto possibile, pari opportunità di fruire di personale stabile. Particolare attenzione all'assegnazione di personale stabile va prestata nelle classi in cui si trovino alunni con bisogni educativi speciali (DVA, DSA, BES e NAI).

2. Per le assegnazioni di personale docente già in servizio nell'Istituto, sarà di norma considerato prioritario il criterio della continuità didattica sulla classe, salvo casi particolari che impediscano oggettivamente l'applicazione di tale principio o situazioni che non si siano rivelate positive per il gruppo classe, per il consiglio di classe/gruppo dei docenti o per il docente stesso.

3. La distribuzione di docenti con contratto part-time, a tempo indeterminato o determinato, dovrà avvenire nella maniera più equilibrata possibile nelle classi al fine di evitare situazioni problematiche a livello organizzativo.

4.Saranno valorizzate le professionalità, le competenze specifiche, i titoli professionali posseduti da ciascun docente anche al fine della realizzazione di progetti previsti dal P.T.O.F.

5.Alle classi della scuola primaria saranno assegnati prioritariamente docenti specializzati in lingua inglese, in modo da assicurarne l'insegnamento nel plesso.

6. Qualora un docente fosse interessato a cambiare classe deve proporre domanda motivata al Dirigente scolastico entro il 31 agosto per l'anno scolastico successivo.

ASSEGNAZIONE DEGLI INSEGNANTI DI SOSTEGNO

Anche per l'assegnazione dei docenti di sostegno saranno rispettati, per quanto possibile, i criteri definiti per l'assegnazione dei docenti alle classi, e più precisamente:

1. Favorire la continuità didattica;

2. Distribuire in maniera il più possibile equilibrata tra le classi i docenti con contratto a tempo indeterminato che possono garantire la continuità didattica;

3. Assegnare docenti ad alunni valorizzando le qualifiche di specializzazione accertate e documentate e l'esperienza acquisita sulle diverse tipologie di disabilità.