Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PRIMO LEVI"
Via Pistoia, 30 – 20153 MILANO - Tel. 02/88444550 – Fax. 02/88444556
C.M. - MIIC8DS00D – C.F. – 97504730157
e-mail: miic8ds00d@istruzione.it Posta Certificata: miic8ds00d@pec.istruzione.it

I.C.S. PRIMO LEVI
PIANO DI INTERNAZIONALIZZAZIONE

In un contesto educativo in continuo cambiamento e fortemente globalizzato, il nostro Istituto intende promuovere l'internazionalizzazione attraverso l'adesione al progetto Erasmus che potrà coinvolgere sia le/i docenti sia le/gli alunne/i. Questa iniziativa ha l'obiettivo di favorire la crescita culturale, professionale e civica di tutti i membri della comunità scolastica, nonché le competenze chiave comunicative e relazionali, fondamentali per vivere, orientarsi e realizzare progetti in una realtà internazionale.

Il Piano di internazionalizzazione all'interno del PTOF origina dal bisogno prioritario di offrire al personale della scuola, e a seguire anche alle/agli alunne/i, occasioni di formazione di qualità in ambito internazionale, come diretta conseguenza dell'impegno ormai pluriennale nell'attività di plurilinguismo.

La possibilità di partecipare a iniziative comunitarie Erasmus rappresenta un'importante occasione di apertura europea per il personale che acquisirà le competenze atte a realizzare un modello di scuola innovativa, favorendo l'apprendimento e il successo formativo per tutte/i, dalle eccellenze alle situazioni provenienti da contesti svantaggiati sotto i profili socio culturale ed economico.

L'offerta formativa dell'Istituto, l'organizzazione, le risorse umane e strumentali sono regolate dalla vigente normativa che prevede spazi di autonomia didattica e gestionale significativi e utili al fine di curvare tutte le attività a specifici obiettivi, consentendo alla scuola di accogliere le opportunità di sviluppo internazionale e rispondere alle necessità del contesto.

Obiettivi della realizzazione di progetto Erasmus:

- Potenziare la dimensione internazionale della nostra scuola;
  - Possibilità di ampliare le opportunità educative, promuovendo lo scambio culturale, la collaborazione internazionale e l'innovazione. L'europrogettazione consentirà di accedere a finanziamenti europei, che permettono di sviluppare nuove iniziative, migliorare le competenze delle/degli insegnanti e arricchire l'esperienza scolastica con risorse e collaborazioni estere. In questo modo, si contribuisce a formare cittadine e cittadini europei consapevoli e preparati.
- Creare opportunità di crescita personale e professionale per docenti e alunne/i:
  - Per le/i docenti: offrire opportunità di formazione e aggiornamento attraverso mobilità professionale in Paesi europei, favorendo l'acquisizione di competenze linguistiche, didattiche innovative e metodologie basate su pratiche internazionali.
  - Per le/gli alunne/i: promuovere la cittadinanza europea attraverso attività educative, esperienze di scambio culturale e il coinvolgimento in progetti che li rendano

protagonisti del loro sviluppo come cittadini europei, stimolando la comprensione interculturale e la solidarietà tra le diverse nazioni europee.

Mobilità Erasmus per la formazione delle/dei docenti

La partecipazione a progetti Erasmus+ consentirà alle/ai docenti del nostro Istituto di arricchire la propria formazione attraverso due principali modalità di mobilità:

- Corsi di formazione linguistica: le/i docenti avranno l'opportunità di partecipare a corsi di perfezionamento linguistico in altri Paesi europei. Questo permetterà di migliorare le competenze linguistiche, favorendo una maggiore apertura culturale e la possibilità di insegnare in modo più efficace in un contesto europeo.
- Attività di job shadowing: le/i docenti potranno partecipare a esperienze di job shadowing in scuole partner, ossia un'attività di osservazione diretta delle pratiche didattiche e dell'organizzazione scolastica in altre scuole europee. Questa esperienza consentirà loro di acquisire nuove metodologie didattiche, osservare approcci innovativi nella gestione della classe e confrontarsi con colleghe/i di altri Paesi. L'adozione di pratiche educative avanzate contribuirà a un miglioramento continuo della qualità dell'insegnamento.

I benefici attesi includono:

- Miglioramento delle competenze linguistiche e didattiche.
- Acquisizione di nuove metodologie didattiche.
- Condivisione di esperienze con colleghi di altre scuole europee e creazione di una rete internazionale di collaborazione e scambio.

Mobilità Erasmus per alunne/i

- Scambi culturali e soggiorni di studio: saranno organizzati scambi con scuole partner in Europa, durante i quali le/gli alunne/i avranno la possibilità di vivere esperienze formative e culturali dirette. Questi scambi stimoleranno lo sviluppo delle competenze linguistiche, la comprensione interculturale e il senso di appartenenza a una comunità europea.
- Attività di cittadinanza europea: le/gli alunne/i saranno coinvolte/i in attività che promuovano i valori fondamentali dell'Unione Europea, come la pace, la solidarietà e il rispetto reciproco. Saranno inoltre incoraggiati a partecipare a progetti comuni con altre scuole europee, migliorando la loro consapevolezza e responsabilità civica.

Sostenibilità

Per garantire la sostenibilità a lungo termine di questi progetti, la scuola lavorerà per consolidare e ampliare le collaborazioni internazionali, candidandosi a Bandi europei di mobilità di breve e lungo periodo (accreditamento), cercando nuovi partner internazionali e promuovendo la continuità delle esperienze attraverso un monitoraggio costante delle attività.

La Dirigente scolastica si avvarrà di collaborazione di docenti con competenze progettuali, linguistiche e organizzative, oltre che del fondamentale supporto amministrativo-contabile della DSGA per la gestione delle mobilità.

Criteri generali per la partecipazione alle mobilità - punteggi e integrazioni saranno previsti sulla base delle caratteristiche specifiche delle mobilità

Docenti

- Essere docente a tempo indeterminato in servizio nell'IC;
- Essere docente a tempo determinato in servizio nell'IC;
- Aver svolto negli ultimi tre anni scolastici il ruolo di Funzione strumentale presso l'Istituto comprensivo;
- Avere esperienze documentate nella progettazione PON/PNRR/COESIONE SOCIALE;
- Avere esperienze documentate di cooperazione in ambito europeo;
- Avere una conoscenza della lingua inglese definita secondo i livelli del QCER (Quadro Comune di Riferimento Europeo), Intermedia B1, Avanzata B2/C1.
- Altre esperienze in attività di Istituto per la realizzazione del PTOF.

Alunne/i

- Profitto conseguito allo scrutinio dell'anno scolastico in corso e dei precedenti;
- Voto/giudizio di condotta dell'anno scolastico in corso e dei precedenti;
- Percentuale di assenze annuali dell'anno scolastico in corso e dei precedenti;
- Giudizio espresso dal CdC/team della classe della/del candidata/o sulla sua motivazione, il percorso personale di crescita e maturità/propensione a effettuare esperienze formative al di fuori del contesto scolastico;
- Certificazioni linguistiche;
- Lettera motivazionale in cui l'alunna/o esprima le ragioni della propria candidatura, le sue aspettative, e gli obiettivi che si pone con la partecipazione alla mobilità;
- Colloquio motivazionale.
- Situazione di svantaggio di tipo economico. Tale condizione deve essere inizialmente solo dichiarata nel modulo di candidatura ma, successivamente, gli alunni che saranno selezionati dovranno presentare il documento ufficiale (certificazione ISEE).