Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PRIMO LEVI"
Via Pistoia, 30 – 20153 MILANO - Tel. 02/88444550 – Fax. 02/88444556
C.M. - MIIC8DS00D – C.F. – 97504730157
e-mail: miic8ds00d@istruzione.it Posta Certificata: miic8ds00d@pec.istruzione.it

Piano per la Didattica Digitale Integrata

Premessa

Una delle priorità essenziali del Piano Triennale dell'Offerta Formativa del nostro Istituto è orientata al potenziamento delle competenze digitali attraverso la realizzazione di un piano per la Didattica Digitale Integrata, metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, che arricchisce la didattica, supportando la tradizionale esperienza in presenza con l'ausilio di piattaforme digitali e delle nuove tecnologie.

La DDI si inserisce in una cornice pedagogica e metodologica condivisa dalle/dai docenti che si pone l'obiettivo di promuovere l'autonomia e il senso di responsabilità delle alunne e degli alunni, garantendo omogeneità all'offerta formativa dell'istituzione scolastica, nel rispetto del Curricolo di Istituto e della Progettazione Curricolare e Didattica che trovano fondamento nelle essenzializzazione dei contenuti disciplinari e individuazione dei nodi interdisciplinari correlati alle Competenze Trasversali di Cittadinanza, anche in collegamento con apporti di contesti formali e non formali all'apprendimento, così come previsto dalle Indicazioni nazionali del 2012 e successive integrazioni.

Attrezzature e dotazioni scolastiche

L'ICS Primo Levi, sotto la spinta dell'emergenza sanitaria dovuta alla pandemia da SARS-CoV-2, ha intrapreso un percorso di innovazione ed evoluzione per raggiungere l'ambizioso risultato di trasformare l'Istituto in una scuola 4.0. Il potenziamento della rete nei due plessi dell'Istituto, grazie all'utilizzo di tecnologie sia wired (cablaggio) sia wireless (WiFi), LAN e WLAN, realizzato attraverso i finanziamenti giunti dal PON "Reti locali, cablate e wireless, nelle scuole", ha dotato gli edifici scolastici di un'infrastruttura di rete capace di coprire gli spazi didattici e amministrativi della scuola, nonché di consentire la connessione alla rete da parte del personale scolastico, delle/degli alunne/i, assicurando, altresì, il cablaggio degli spazi, la sicurezza informatica dei dati, la gestione e autenticazione degli accessi.

Con la partecipazione ai PON "DIGITAL BOARD" e "SMART CLASS", e l'attuazione delle attività realizzate con i fondi del Decreto Ristori per la scuola del primo ciclo, l'Istituto ha potuto dotarsi di ulteriori strumenti digitali come monitor interattivi touch screen, carrelli di stazione di ricarica e notebook, al fine di migliorare la qualità della didattica in classe utilizzando metodologie innovative e inclusive. I finanziamenti hanno avuto una ricaduta positiva anche sulle attrezzature e gli strumenti in dotazione alle segreteria scolastica, permettendo di accelerare il processo di dematerializzazione e digitalizzazione amministrativa.

La scuola si è dotata di spazi laboratoriali attrezzati con strumenti tecnologici e digitali (strumenti per il coding e la robotica, stampanti in 3D e strumenti per l'osservazione e l'elaborazione scientifica) idonei a sostenere l'apprendimento curricolare e l'insegnamento delle discipline STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica), in quanto il potenziamento dell'apprendimento di tali discipline costituisce oggi una priorità dei sistemi educativi a livello globale sia per educare le studentesse e gli studenti alla comprensione più ampia del presente e alla padronanza degli strumenti scientifici e tecnologici necessari per l'esercizio della cittadinanza, sia per migliorare e accrescere le competenze richieste dall'economia e dal lavoro.

L'attuazione dei progetti risultati vincitori del Bando "Arredi Innovativi" 2020 e 2021 a sostegno dell'innovazione degli ambienti di apprendimento presso le scuole del primo ciclo di istruzione del Comune di Milano ha reso più funzionali, flessibili e dinamici gli spazi dei plessi Primo Levi e Carla Fracci. Lo spazio, nei progetti presentati, diventa co-protagonista dei processi educativi. Nello specifico sono stati riconfigurati:

- LAB360, tecnologia e arte, due aule smart - flessibili e modulari - completamente rinnovate nel plesso Levi;
- due aule nel plesso Fracci trasformate e riconfigurate come laboratori smart per la Didattica Digitale Integrata e per attività di canto e musica d'insieme.
- Aula outdoor, per attività laboratoriali all'aperto, nel giardino della scuola primaria.

Il Piano "Scuola 4.0" rappresenta la cornice di questo percorso di innovazione tecnologica. Il nostro Istituto è risultato destinatario di fondi per realizzare le "Next classrooms generation", ambienti di apprendimento ibridi, che possano fondere le potenzialità educative e didattiche degli spazi fisici concepiti in modo innovativo e degli ambienti digitali.

L'ICS Primo Levi è pronto a continuare questo percorso di trasformazione. Tutte le aule del nostro Istituto sono già dotate di monitor touch/LIM/SMART TV. A disposizione delle classi sono attivi 9 carrelli postazioni con Chromebook e notebook. L'aula informatica del plesso Levi dispone inoltre di 30 computer All-in-one. Nel plesso Fracci è a disposizione un'aula informatica per attività di coding e laboratori STEM.

Un tecnico informatico, l'animatore digitale, le funzioni strumentali dell'Area 2 si occupano della manutenzione della strumentazione, nonché dell'aggiornamento del personale, dell'alfabetizzazione digitale, della risoluzione dei problemi, onde consentire all'utenza scolastica la piena fruizione di tutte le funzionalità della dotazione digitale di Istituto.

Piattaforme digitali in dotazione e loro utilizzo

Le piattaforme digitali in dotazione all'Istituto sono:

1) Il Registro Elettronico Argo, lo strumento ufficiale attraverso il quale il docente comunica le attività svolte e da svolgere, le valutazioni, le assenze, le note disciplinari etc. L'elevata personalizzazione e semplicità d'uso lo rendono indispensabile per gestire la vita scolastica quotidiana della classe. All'inizio dell'anno scolastico tutti i docenti, tutti gli studenti e i genitori sono dotati di credenziali per l'accesso al Registro elettronico Argo, sia da browser che tramite app scaricabile dallo store.
2) Google Workspace, versione Legacy Plus, che comprende un insieme di strumenti e applicazioni Google utili alla didattica, quali Gmail, Drive, Moduli, Google Meet, Classroom. Tale piattaforma risponde ai necessari requisiti di sicurezza dei dati e garanzia della privacy. Tutti i docenti e gli studenti hanno accesso a un account personale di questo tipo:

   -docente: nome.cognome@icsprimolevi.edu.it

   -studente: cognome.nome@icsprimolevi.edu.it Gli insegnanti possono utilizzare Google Classroom come applicazione di riferimento per gestire gli apprendimenti all'interno del gruppo classe o per piccoli gruppi. Google Classroom consente di creare e gestire i compiti, le valutazioni formative e i feedback dell'insegnante, tenere traccia dei materiali e dei lavori del singolo corso, condividere le risorse e interagire via e-mail o attraverso la bacheca della classe virtuale. Google Classroom

utilizza Google Drive come sistema cloud per la gestione automatica dei materiali didattici e dei compiti, i quali sono conservati in Drive per essere riutilizzati in contesti diversi. Tramite Google Drive è possibile creare e condividere contenuti digitali con le applicazioni collegate incluse in Google Workspace.

Percorsi di apprendimento in caso di isolamento o condizioni di fragilità

La Didattica a Distanza, pur non essendo più obbligatoria in caso di positività per decadenza dell'obbligo con la fine dell'a.s. 2021/'22, resta uno strumento utile per far fronte a particolari esigenze di apprendimento delle alunne e degli alunni, quali quelle dettate da assenze prolungate ad es. per ospedalizzazione, terapie mediche.

Al fine di garantire il diritto all'apprendimento delle alunne e degli alunni in condizioni di fragilità, è attivo nel nostro Istituto il progetto "Scuola in ospedale". Con apposita determina della Dirigente scolastica, con il coinvolgimento del Consiglio di classe/Team nonché di altri insegnanti sulla base delle disponibilità nell'organico dell'autonomia, è possibile attivare dei percorsi didattici personalizzati a distanza, nel rispetto degli obiettivi di apprendimento stabiliti nel Curricolo d'Istituto.

Aspetti disciplinari relativi all'utilizzo degli strumenti digitali

Google Workspace possiede un sistema di controllo molto efficace e puntuale che permette all'amministratore di sistema di verificare quotidianamente i log di accesso alla piattaforma. È possibile monitorare, in tempo reale, le sessioni di videoconferenza aperte, l'orario di inizio/termine della singola sessione, i partecipanti che hanno avuto accesso e il loro orario di ingresso e uscita. La piattaforma è quindi in grado di segnalare tutti gli eventuali abusi, occorsi prima, durante e dopo ogni sessione di lavoro.

Gli account forniti dalla scuola sono degli account di lavoro o di studio, pertanto è severamente proibito l'utilizzo delle loro applicazioni per motivi che esulano le attività didattiche, la comunicazione istituzionale della Scuola o la corretta e cordiale comunicazione personale o di gruppo tra insegnanti, alunne e alunni, nel rispetto di ciascun membro della comunità scolastica, della sua privacy e del ruolo svolto.

In particolare, è assolutamente vietato diffondere immagini o registrazioni relative alle persone che partecipano a eventuali videolezioni o conferenze, disturbare lo svolgimento delle stesse, utilizzare gli strumenti digitali per produrre e/o diffondere contenuti osceni o offensivi.

Il mancato rispetto di quanto stabilito nel Regolamento da parte delle alunne e degli alunni può portare all'attribuzione di note disciplinari, all'immediata convocazione a colloquio dei genitori, e,

nei casi più gravi, all'irrogazione di sanzioni disciplinari con conseguenze sulla valutazione intermedia e finale del comportamento. Il Regolamento d'Istituto, integrato il 9 aprile 2020 e pubblicato sul sito web della scuola, con una sezione specifica riguardante i comportamenti messi in atto durante la fase di didattica a distanza, e valide tuttora, indica le sanzioni applicabili a coloro che non ne rispettano le norme, anche con ricadute di carattere penale.

A tal proposito, nell'informativa relativa alla creazione dell'account di Istituto di docenti, educatori, personale Ata, alunne/i e genitori rappresentanti, pubblicata sul sito web, l'istituto condivide una netiquette sull'uso dell'account della scuola, che riporta alcune regole di buon comportamento di un utente sul web. Nella fase di regolamentazione della Didattica a distanza, la netiquette includeva una serie di indicazioni relative alle lezioni in videoconferenza, delle lezioni in modalità sincrona e asincrona, poi riformulate in una nuova netiquette che fa riferimento alla Didattica Digitale Integrata in presenza.

Aspetti riguardanti la privacy

1. Gli insegnanti dell'Istituto sono nominati dalla Dirigente scolastica quali incaricati del trattamento dei dati personali delle/dei loro alunne/alunni e rispettive famiglie ai fini dello svolgimento delle proprie funzioni istituzionali e nel rispetto della normativa vigente.
2. Le alunne e gli alunni e chi ne esercita la responsabilità genitoriale:

a. Prendono visione dell'Informativa sulla privacy dell'Istituto ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR);

b. Prendono visione dell'informativa sull'utilizzo della Google Workspace Legacy Plus, comprendente l'accettazione della Netiquette ovvero dell'insieme di regole che disciplinano il comportamento delle studentesse e degli studenti relativamente all'utilizzo degli strumenti digitali;

c. Sottoscrivono il Patto educativo di corresponsabilità, documento fondante della relazione sinergica scuola-famiglia nel processo educativo.

Criteri di valutazione degli apprendimenti

1. La valutazione degli apprendimenti attraverso strumenti digitali segue gli stessi criteri della valutazione degli apprendimenti realizzati in presenza.

2. L'insegnante riporta sul Registro elettronico gli esiti delle verifiche degli apprendimenti svolte con l'ausilio degli strumenti digitali con le stesse modalità delle verifiche svolte su supporto cartaceo.
3. La valutazione è condotta utilizzando gli indicatori di valutazione elaborati dal Collegio e riportati nel Piano triennale dell'offerta formativa, sulla base dell'acquisizione delle conoscenze e delle abilità individuate come obiettivi specifici di apprendimento, nonché dello sviluppo delle competenze personali e trasversali, tenendo conto e delle eventuali difficoltà oggettive e personali e del grado di maturazione personale raggiunto.
4. La valutazione degli apprendimenti, con modalità tradizionali e attraverso attività di DDI, di studentesse e studenti con bisogni educativi speciali è condotta sulla base dei criteri e degli strumenti definiti e concordati nei Piani didattici personalizzati e nei Piani educativi individualizzati.

Piano Formazione

La digitalizzazione ha toccato profondamente anche l'area della formazione delle/dei docenti, chiamati a rafforzare le proprie conoscenze, abilità e competenze nell'ambito della didattica con l'ausilio delle TIC. Il Collegio dei Docenti ha ritenuto opportuno puntare sulla formazione del personale relativamente alla Didattica Digitale Integrata e agli strumenti ad essa associati.
L'Animatore digitale e le/i docenti con incarico di Funzione Strumentale Area 2 e gestione della piattaforma Google Workspace garantiscono il necessario sostegno alla formazione del personale docente progettando e realizzando attività di formazione interna e supporto rivolte al personale scolastico docente e non docente, nonché di alfabetizzazione digitale rivolta alle alunne e agli alunni dell'Istituto, anche attraverso il coinvolgimento delle/dei più esperte/i in attività peer to peer, finalizzate all'acquisizione delle abilità di base per l'utilizzo degli strumenti digitali e, in particolare, delle piattaforme in dotazione all'Istituto per le attività didattiche.