I.C.S. "PRIMO LEVI" - MILANO
Prot. 0003216 del 24/09/2026
IV (Uscita)

Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PRIMO LEVI"
Via Pistoia, 30 – 20153 MILANO - Tel. 02/88444550
C.M. - MIIC8DS00D – C.F. – 97504730157
e-mail: miic8ds00d@istruzione.it Posta Certificata: miic8ds00d@pec.istruzione.it

I.C.S. PRIMO LEVI
PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

Versione revisionata 2026/2027 – le integrazioni e modifiche rispetto al testo precedente sono riportate in grassetto ed evidenziate in giallo.
Aggiornato al D.P.R. 8 agosto 2025, n. 134, alla L. 17 maggio 2024, n. 70 e alla L. 9 giugno 2026, n. 104

Premessa

Il presente documento è aggiornato in base al D.P.R. 8 agosto 2025, n. 134, che modifica il D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249 (Statuto delle studentesse e degli studenti), alla L. 17 maggio 2024, n. 70 in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo, nonché alla L. 9 giugno 2026, n. 104 in materia di consenso informato in ambito scolastico.

Il Patto Educativo di Corresponsabilità si basa sulle seguenti convinzioni condivise:

- la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione tra studente, famiglia e l'intera comunità scolastica;
- il rapporto scuola - studente - famiglia costituisce il fondamento che sostiene l'impegno formativo e il contesto entro il quale si realizza la promozione allo sviluppo della personalità;
- l'interiorizzazione delle regole può avvenire solo con una fattiva collaborazione tra i diversi attori;
- la scuola persegue l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con i genitori, mediante relazioni costanti nel rispetto dei reciproci ruoli.
- la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo, nonché la vigilanza su situazioni di uso o abuso di alcool o sostanze stupefacenti e di altre forme di dipendenza, costituiscono priorità educative e richiedono una collaborazione attiva e consapevole tra tutte le componenti scolastiche e la famiglia (come previsto dagli artt. 2 e 5-bis del D.P.R. 249/98, come modificati);
- la tutela dei dati personali e della riservatezza, anche negli ambienti digitali, costituisce parte integrante dell'educazione alla cittadinanza: tutte le componenti della comunità scolastica si impegnano a non diffondere senza titolo immagini, video, registrazioni, dati personali, credenziali o informazioni riferibili ad alunne/i, famiglie e personale, nel rispetto del Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR) e del D.Lgs. 196/2003, come modificato dal D.Lgs. 101/2018;
- l'uso delle piattaforme digitali, del registro elettronico, degli account istituzionali e degli strumenti di Intelligenza Artificiale deve essere sicuro, consapevole, trasparente e coerente con le finalità educative e didattiche, con particolare attenzione alla protezione dei dati personali, alla sicurezza delle credenziali, all'attendibilità delle fonti e alla responsabilità individuale nell'uso dei contenuti generati;

- per le attività riguardanti temi attinenti all'ambito della sessualità si applicano le disposizioni sul consenso informato preventivo previste dalla L. 9 giugno 2026, n. 104, con le specifiche esclusioni e modalità previste dalla legge per i diversi ordini di scuola.

Impegni della scuola:

- Garantire un ambiente educativo sereno, inclusivo e rispettoso delle differenze;
- Promuovere la prevenzione e il contrasto di ogni forma di bullismo, cyberbullismo, discriminazione e abuso di sostanze;
- Offrire percorsi di educazione civica, digitale e alla legalità;
- Favorire il dialogo costante con alunne/i e famiglie, assicurando trasparenza e collaborazione;
- Adottare sanzioni educative e proporzionate, finalizzate al recupero e alla responsabilizzazione;
- Programmare, nell'ambito del PTOF e della progettazione educativa, attività formative e informative per alunne/i e famiglie sull'uso sicuro e consapevole della rete, sulla cittadinanza digitale, sulla prevenzione di bullismo e cyberbullismo, sulla protezione dei dati personali, sulle dipendenze e sull'uso responsabile dell'Intelligenza Artificiale;
- Utilizzare piattaforme, servizi digitali e strumenti di IA nel rispetto della normativa sulla protezione dei dati personali, dei principi di minimizzazione e sicurezza e delle indicazioni ministeriali e del Garante, privilegiando gli strumenti istituzionalmente autorizzati;
- Garantire che le decisioni educative, didattiche e valutative restino sotto la responsabilità del personale scolastico e non siano affidate esclusivamente a sistemi automatizzati.

Impegni dello studente:

- Rispettare le persone, gli ambienti, le regole e i materiali scolastici.
- Partecipare attivamente e responsabilmente alla vita scolastica.
- Utilizzare in modo corretto e consapevole i dispositivi digitali, evitando l'uso improprio dei social e della rete.
- Collaborare nella prevenzione e segnalazione di episodi di bullismo, cyberbullismo, abuso di sostanze o comportamenti a rischio.
- Curare il proprio impegno nello studio e nei doveri scolastici.
- Custodire le proprie credenziali e utilizzare account, registro elettronico e piattaforme scolastiche esclusivamente secondo le regole dell'Istituto.
- Non acquisire né diffondere senza autorizzazione immagini, video, registrazioni, schermate, dati personali o comunicazioni riguardanti altre persone della comunità scolastica.
- Utilizzare gli strumenti di Intelligenza Artificiale solo quando consentito e secondo le indicazioni dei docenti, senza sostituire fraudolentemente il lavoro personale e senza inserire dati personali o informazioni riservate.

Impegni della famiglia

- Conoscere e condividere il Regolamento d'Istituto e il presente Patto educativo.
- Promuovere, in collaborazione con la scuola, comportamenti corretti, rispettosi e responsabili.
- Sostenere lo studente nel percorso educativo, favorendo la frequenza regolare e l'impegno nello studio.
- Partecipare attivamente alle comunicazioni e agli incontri scuola-famiglia.
- Collaborare con la scuola nella prevenzione e gestione di situazioni di disagio, bullismo o abuso di sostanze.

- Orientare e vigilare, in relazione all'età della/del figlia/o, sull'uso corretto e responsabile di Internet, social network, comunità virtuali, piattaforme digitali e strumenti di Intelligenza Artificiale.
- Rispettare e far rispettare la riservatezza delle persone, evitando la diffusione non autorizzata di immagini, video, registrazioni, schermate, dati personali o comunicazioni scolastiche, anche nelle chat e nei gruppi informali.
- Prendere visione delle informative privacy e delle regole di utilizzo delle piattaforme, degli account istituzionali e degli eventuali strumenti di IA adottati dalla scuola.

Nello specifico:

La/Il Dirigente scolastica/o *ha il dovere di*:

- cogliere le esigenze formative delle/degli alunne/i e della comunità in cui la scuola opera per ricercare risposte adeguate e garantire il diritto ad apprendere, anche organizzando attività di recupero e sostegno;
- favorire l'attuazione dell'offerta formativa, ponendo alunne/i genitori, docenti e personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il proprio ruolo;
- assicurare l'osservanza del Regolamento d'Istituto, favorendo il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica;
- garantire la continuità didattica in caso di assenza del titolare di disciplina, come da normativa vigente.

La/Il Dirigente scolastica/o *ha il diritto di*:

- essere rispettata/o in ogni momento della vita scolastica;
- essere al corrente di tutte le iniziative che coinvolgono l'Istituto;
- essere informato sull'andamento didattico-disciplinare delle/degli alunne/i.

Le/I Docenti hanno *il dovere di*:

- rispettare il regolamento di Istituto;
- rispettare le/gli alunne/i come persone e favorire un clima scolastico fondato sul dialogo e sulla collaborazione;
- essere puntuali alle lezioni, precisi nelle consegne di programmazioni, verbali e negli adempimenti previsti dalla scuola;
- pianificare il proprio lavoro, in modo da prevedere anche attività di recupero e sostegno il più possibile personalizzate;
- informare alunne/i e genitori degli obiettivi educativi e didattici, dei tempi e delle modalità di attuazione;
- esplicitare i criteri e i risultati delle valutazioni relative alle verifiche scritte, orali e di laboratorio e riportarli sul registro elettronico;
- effettuare un adeguato numero di verifiche orali e scritte;
- correggere le prove scritte e consegnarle entro 15 giorni, e comunque prima della prova successiva (solo secondaria di I grado);
- comunicare tempestivamente alle/agli alunne/i e alle famiglie l'andamento didattico e disciplinare;

- favorire la capacità d'iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità delle/degli alunne/i;
- incoraggiare le/gli alunne/i ad apprezzare e valorizzare le diversità;
- vigilare attentamente e favorire l'emersione di episodi riconducibili ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, di situazioni di uso o abuso di alcool o di sostanze stupefacenti e di altre forme di dipendenza, attivando tempestivamente le procedure previste in collaborazione con la Dirigenza e le famiglie;
- educare all'uso sicuro, consapevole e critico della rete, delle piattaforme digitali e degli strumenti di Intelligenza Artificiale, esplicitando agli alunni quando e a quali condizioni tali strumenti possono essere utilizzati nelle attività didattiche;
- tutelare la riservatezza e i dati personali, evitando di inserire in servizi digitali o sistemi di IA non autorizzati dati, immagini, elaborati o informazioni personali di alunne/i e famiglie; verificare criticamente gli output dell'IA e mantenere piena responsabilità professionale sulle attività didattiche e valutative;
- utilizzare per le comunicazioni istituzionali i canali ufficiali individuati dalla scuola, nel rispetto delle disposizioni sulla protezione dei dati personali;
- lavorare in modo collegiale con le/i colleghe/i della stessa disciplina, con le/i colleghe/i dei Consigli di Interclasse, di Classe e dell'intero corpo docente della scuola.

Le/I Docenti *hanno il diritto di*:

- essere rispettate/i in ogni momento della vita scolastica;
- essere libere/i nella scelta delle proposte didattiche e metodologiche;
- partecipare a iniziative di formazione e aggiornamento;
- ricevere tutte le informazioni necessarie per garantire una programmazione educativo- didattica attenta alle esigenze di ciascuna/ciascun alunna/o.

I Genitori *hanno il dovere di*:

- conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto;
- rispettare tutti coloro che operano nella scuola;
- rispettare l'orario di ingresso/uscita agli ingressi dedicati alla classe di appartenenza della/del figlia/o, evitando assembramenti;
- limitare allo stretto indispensabile le uscite anticipate e gli ingressi ritardati;
- comunicare a inizio anno recapiti telefonici e e-mail aggiornati e funzionanti tramite i quali poter essere contattati dall'Istituzione Scolastica in situazioni di emergenza;
- recarsi immediatamente a scuola a ritirare la/il propria/o figlia/o, se contattato dall'Istituzione scolastica;
- tenersi informato costantemente riguardo alle comunicazioni provenienti dall'Istituzione Scolastica tramite sito web istituzionale, bacheca del registro elettronico e consultando quotidianamente la casella di posta elettronica di istituto dell'alunna/o;
- giustificare il giorno del rientro le assenze e gli eventuali ritardi sul registro elettronico/diario e comunicare per iscritto eventuali periodi di assenze prolungati;
- controllare quotidianamente le comunicazioni scuola-famiglia e i voti riportati sul registro elettronico/diario;
- verificare giornalmente la presenza nello zaino di tutto il materiale necessario per l'attività didattica della/del figlia/o;

- conoscere l'offerta formativa della scuola, collaborando al progetto educativo, con proposte e osservazioni mediante i propri rappresentanti;
- interessarsi con continuità dell'andamento didattico della/del propria/o figlia/o, utilizzando, in primo luogo, le ore di ricevimento comunicate dalle/dai singole/i docenti;
- fornire alle/ai docenti informazioni utili a migliorare la conoscenza delle/degli alunne/i da parte della scuola;
- in presenza di problemi didattici o personali, rivolgersi direttamente alle/ai docenti e, in ultima istanza, alla/al Dirigente scolastica/o, utilizzando solo canali di comunicazione ufficiali;
- vigilare sull'uso da parte della/del figlia/o di smartphone, social network, piattaforme, comunità virtuali e strumenti di IA, orientandola/o al rispetto delle persone, della riservatezza, del diritto d'autore e delle regole scolastiche;
- non pubblicare o diffondere, anche in chat o gruppi social, fotografie, video, registrazioni, schermate, dati personali o comunicazioni riferibili ad altre/i alunne/i, famiglie o personale scolastico senza idoneo presupposto o autorizzazione;
- custodire le credenziali personali e favorire la custodia responsabile delle credenziali assegnate alla/al figlia/o, segnalando tempestivamente eventuali accessi anomali o compromissioni;
- prendere visione delle attività formative e informative programmate dalla scuola sui temi della sicurezza online, della cittadinanza digitale, del bullismo/cyberbullismo, della privacy, delle dipendenze e dell'uso consapevole dell'IA, collaborando alla loro efficacia educativa;
- risarcire la scuola per eventuali danni arrecati agli arredi, alle attrezzature e ai servizi, in conseguenza di comportamenti non adeguati delle/dei proprie/i figlie/figli.

I Genitori *hanno il diritto di*:

- essere informati tempestivamente di eventuali problemi legati alla frequenza e all'andamento didattico disciplinare della/del propria/o figlia/o attraverso il registro elettronico/diario/comunicazione telefonica;
- essere informati in tempo utile delle iniziative poste in atto dalla scuola;
- formulare pareri e proposte, direttamente, o tramite la propria rappresentanza eletta nei consigli di Interclasse, di Classe e nel Consiglio d'Istituto, per il miglioramento dell'offerta formativa.
- collaborare attivamente con l'istituzione scolastica per consentire l'emersione di episodi riconducibili ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, di situazioni di uso o abuso di alcool o di sostanze stupefacenti, nonché di altre forme di dipendenza.
- essere previamente informati e prestare, per le attività extracurricolari o di ampliamento dell'offerta formativa che riguardino temi attinenti alla sessualità nella scuola secondaria, il consenso informato preventivo previsto dalla L. 9 giugno 2026, n. 104, previa visione del materiale didattico utilizzato per tali attività.

Le/Gli Alunne/i *hanno il dovere di*:

- rispettare il Regolamento di Istituto, con particolare riguardo a tutte le norme sulla sicurezza e a quelle concernenti il corretto e ordinato svolgimento della vita della scuola;
- non utilizzare lo smartphone durante l'orario scolastico, secondo le disposizioni vigenti per il primo ciclo e il Regolamento d'Istituto, salvo i casi espressamente consentiti dalla normativa e dalla scuola; gli altri dispositivi digitali possono essere utilizzati esclusivamente per finalità didattiche e secondo le indicazioni dei docenti e dell'Istituto;
- rispettare tutti coloro che operano nella scuola;

- rispettare le diversità personali, culturali e la sensibilità altrui in linea con i Principi Costituzionali;
- astenersi rigorosamente da qualsiasi comportamento riconducibile ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, dall'uso o dall'abuso di alcool o di sostanze stupefacenti, nonché da altre forme di dipendenza, segnalando tempestivamente al personale scolastico eventuali situazioni di disagio o rischio che coinvolgano sé o altri;
- rispettare la privacy e la dignità di tutte le persone, non effettuando né diffondendo senza autorizzazione fotografie, video, registrazioni audio, schermate, dati personali o comunicazioni scolastiche;
- utilizzare account, registro elettronico e piattaforme istituzionali in modo corretto, custodendo le credenziali e non consentendone l'uso ad altre persone;
- utilizzare strumenti di Intelligenza Artificiale soltanto nei casi e con le modalità indicati dai docenti; dichiararne l'utilizzo quando richiesto, verificare criticamente i contenuti generati e non usarli per eludere il lavoro personale, le verifiche o le regole sulla valutazione;
- non inserire in piattaforme o sistemi di IA dati personali, immagini, documenti riservati, credenziali o informazioni riferibili a terzi e non utilizzare l'IA per creare o diffondere contenuti offensivi, discriminatori, ingannevoli o lesivi della dignità altrui;
- essere puntuali alle lezioni e frequentarle con regolarità;
- entrare ed uscire dagli ingressi dedicati alla classe di appartenenza rispettando gli orari ed evitando assembramenti;
- verificare giornalmente la presenza nello zaino di tutto il materiale necessario per l'attività didattica;
- intervenire, durante l'attività didattica, in maniera ordinata e pertinente e partecipare al lavoro in modo corretto e costruttivo;
- svolgere regolarmente il lavoro assegnato a casa e a scuola;
- utilizzare un abbigliamento e un linguaggio adeguati e rispettosi dell'istituzione scolastica;
- rispettare i tempi di consegna degli elaborati e delle comunicazioni scuola-famiglia firmate dai genitori;
- condividere la responsabilità di rendere accogliente l'ambiente scolastico e di averne cura.

Le/Gli Alunne/i *hanno il diritto di*:

- essere informati circa le norme che regolano la vita della scuola (Regolamento di Istituto);
- essere rispettati in tutti i momenti della vita scolastica;
- esprimere la propria opinione, nel rispetto delle altre persone e delle opinioni degli interlocutori;
- conoscere gli obiettivi educativo-formativi del proprio curricolo, il percorso individuato per raggiungerli e i criteri di valutazione;
- fruire di iniziative per il recupero delle conoscenze e delle abilità;
- scegliere fra le diverse offerte formative integrative promosse dall'Istituto (solo secondaria);
- avere garantita la tutela della propria riservatezza e dei propri dati personali ai sensi del Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR), del D.Lgs. 196/2003, come modificato dal D.Lgs. 101/2018, e della normativa vigente; essere informate/i, con linguaggio adeguato all'età, sull'uso dei propri dati nell'ambito di piattaforme e servizi digitali adottati dalla scuola.

Il Personale ATA *ha il dovere di*:

- favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella

scuola;

- essere puntuale e svolgere con precisione il lavoro assegnato;
- conoscere l'offerta formativa della scuola e collaborare a realizzarla;
- garantire il necessario supporto alle attività didattiche;
- segnalare alle/ai docenti o alla/al Dirigente scolastica/o eventuali problemi rilevati;
- garantire la sorveglianza delle/degli alunne/i, collaborando con le/i docenti, in assoluta riservatezza e discrezione;
- far rispettare il regolamento d'istituto;
- tutelare la riservatezza e i dati personali conosciuti nello svolgimento del servizio, utilizzando credenziali, piattaforme e strumenti digitali istituzionali secondo le autorizzazioni ricevute e le misure di sicurezza previste;
- non inserire dati personali o documenti riservati in servizi digitali o strumenti di Intelligenza Artificiale non autorizzati dall'Istituto.

Il Personale ATA *ha il diritto di*:

- essere rispettato in ogni momento della vita scolastica;
- essere informato delle iniziative e delle attività che lo vedono coinvolto.

ATTIVITÀ FORMATIVE E INFORMATIVE PROGRAMMATE AI SENSI DELL'ART. 5-BIS, COMMA 1-TER, D.P.R. 249/1998

L'Istituto programma, nell'ambito del PTOF, del curricolo di educazione civica e della progettazione annuale, attività adeguate all'età delle alunne e degli alunni sui seguenti ambiti:

- educazione alla cittadinanza digitale e all'uso sicuro e consapevole di Internet, social network, comunità virtuali e servizi di messaggistica;
- prevenzione e contrasto di bullismo e cyberbullismo, conoscenza dei canali di segnalazione e promozione di comportamenti di aiuto, rispetto e responsabilità;
- protezione dei dati personali, identità digitale, reputazione online, sicurezza delle credenziali, condivisione responsabile di immagini, video e contenuti;
- riconoscimento dei rischi della rete, delle truffe, della disinformazione, dei contenuti manipolati e dei comportamenti digitali potenzialmente dannosi;
- prevenzione delle dipendenze, comprese quelle connesse all'uso problematico delle tecnologie digitali, nonché prevenzione dell'uso o abuso di alcool e sostanze stupefacenti;
- alfabetizzazione all'Intelligenza Artificiale: funzionamento essenziale, opportunità e limiti, possibili errori e distorsioni, verifica delle fonti, trasparenza nell'uso, tutela dei dati personali, rispetto del diritto d'autore e valorizzazione del lavoro personale;
- incontri, comunicazioni, materiali informativi o iniziative rivolte alle famiglie sui medesimi temi, anche con il coinvolgimento, ove previsto, di esperti, enti o soggetti istituzionali qualificati.
- Le attività concretamente previste per ciascun anno scolastico, classe o fascia d'età sono definite nel PTOF, nel curricolo, nei progetti d'Istituto e/o nella programmazione dei consigli di classe/interclasse e comunicate alle famiglie attraverso i canali istituzionali.

Il Patto educativo di corresponsabilità è sottoscritto contestualmente all'iscrizione secondo le procedure disciplinate dal Regolamento d'Istituto ed è presentato e condiviso con le famiglie e con

le/gli alunne/i secondo quanto previsto dalla normativa vigente. È soggetto a elaborazione e revisione condivisa e viene aggiornato quando intervengano modifiche normative o organizzative rilevanti.

LA PRESA VISIONE/ADESIONE ELETTRONICA, OVE PREVISTA DALLE PROCEDURE ADOTTATE DALL'ISTITUTO E DAL REGOLAMENTO D'ISTITUTO, COSTITUISCE SOTTOSCRIZIONE DEL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ 2026/2027.