Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PRIMO LEVI"
Via Pistoia, 30 – 20153 MILANO - Tel. 02/88444550
C.M. - MIIC8DS00D – C.F. – 97504730157
e-mail: miic8ds00d@istruzione.it Posta Certificata: miic8ds00d@pec.istruzione.it

Moduli di Orientamento Formativo di 30 ore (D.M. 328/2022)

Quadro normativo e finalità

In attuazione della Riforma 1.4 del PNRR, il Decreto Ministeriale n. 328 del 22 dicembre 2022 e la Nota MIM n. 2790 dell'11 ottobre 2023 introducono in modo strutturale l'orientamento formativo come parte integrante del percorso scolastico, rafforzando il raccordo tra primo e secondo ciclo. Le Linee Guida ministeriali precisano che le 30 ore non costituiscono una nuova disciplina, ma un percorso flessibile e interdisciplinare, integrato nelle attività curricolari e/o extracurricolari. Per la scuola secondaria di primo grado sono previste almeno 30 ore annue in ogni classe, a partire dal primo anno.

L'orientamento formativo è un percorso triennale, graduale e coerente, che accompagna ciascuna/ciascun alunna/o dalla conoscenza di sé (classe prima) al consolidamento delle competenze e delle life skills (classe seconda), fino all'orientamento in uscita e alla scelta della scuola superiore (classe terza), come dettagliato nella tabella delle attività. Per le/gli alunne/i con fragilità e bisogni educativi speciali, l'Istituto organizza percorsi personalizzati con accompagnamento individualizzato, anche nella fase della scelta della scuola secondaria di secondo grado.

Tali moduli intendono accompagnare ciascuna/ciascun alunna/o in un percorso di consapevolezza personale, promuovendo:

- la conoscenza di sé;
- la scoperta delle proprie attitudini e vocazioni;
- la capacità di operare scelte scolastiche e professionali consapevoli.

Il valore educativo e l'approccio metodologico dell'orientamento

L'Istituto riconosce l'orientamento come leva essenziale per il successo formativo e personale, non come evento episodico ma come processo educativo continuo e trasversale, che accompagna ogni fase dello sviluppo a partire dall'infanzia. Le discipline sono intese non solo come contenuti da apprendere, ma come strumenti per riflettere su di sé, sperimentarsi e scoprire passioni e inclinazioni.

Per questo motivo, pur essendo i moduli del D.M. 328/2022 formalmente destinati alla scuola secondaria di I grado, nel nostro Istituto Comprensivo il percorso orientativo ha inizio già nella scuola primaria: nelle classi quarte e quinte si realizzano progetti mirati, anche con esperti esterni e professionisti da contesti internazionali, attraverso attività laboratoriali, narrative, creative e cooperative.

Il nostro Istituto promuove un orientamento che:

- integra attività didattiche e laboratoriali nel curricolo ordinario;
- valorizza la didattica esperienziale e cooperativa;
- prevede il coinvolgimento attivo delle famiglie e del territorio;
- è coordinato da una Commissione Orientamento che cura sia l'orientamento in entrata che in uscita.

Orientarsi, per le nostre alunne e i nostri alunni, non significa dunque solo "dove voglio andare", ma soprattutto "chi voglio diventare".

Obiettivi trasversali del triennio

- Sviluppare la conoscenza di sé, riconoscendo risorse, limiti e potenzialità.
- Rafforzare le soft skills: problem solving, pensiero critico, comunicazione e collaborazione.
- Fornire strumenti per una scelta consapevole del percorso di studi e professionale.
- Favorire un clima inclusivo e collaborativo.
- Promuovere l'autonomia, la resilienza e l'autoefficacia.

Attività di orientamento per l'anno scolastico 2026-2027

Ogni Consiglio di Classe, sotto la guida della/del docente Coordinatrice/Coordinatore, definisce, all'avvio dell'anno scolastico, un piano di programmazione che ripartisce le ore dell'Orientamento tra le diverse discipline, specificando, per ambo i quadrimestri, le attività e il contributo orario attribuiti a ciascun docente, nonché gli eventuali progetti che concorrono al raggiungimento del monte ore complessivo. L'offerta delle 30 ore si concretizza attraverso attività variegate e interattive, volte a collegare gli apprendimenti scolastici alle inclinazioni personali delle alunne e degli alunni.

Attività trasversali comuni ai tre anni:

- Letture, scrittura creativa e orientamento narrativo
- Visione di film (anche in lingua) e riflessioni
- Uscite didattiche (a carattere storico, scientifico, culturale e naturalistico)
- Partecipazione a eventi d'Istituto/ giornate dedicate
- Progetto Plurilinguismo
- Progetto Transizione Ecologica
- Giochi matematici Kangourou e Rally matematico
- Sportello psicologico

Obiettivi e attività specifiche per anno:

	Classe Prima	**Classe Seconda**	**Classe Terza**
Obiettivi specifici	• Favorire la conoscenza di sé (attitudini, interessi, potenzialità) • Riconoscere e gestire le emozioni • Favorire socializzazione e adattamento, intervenendo su disagio e conflitti personali/relazionali • Acquisire un efficace metodo di studio	• Conoscere sé e i cambiamenti della crescita personale • Acquisire consapevolezza di punti di forza e fragilità e tenerne conto nelle decisioni • Risolvere problemi in autonomia • Sviluppare una più consapevole capacità di gestire le relazioni interpersonali	• Acquisire piena conoscenza di sé (competenze, attitudini, interessi, potenzialità) • Individuare e potenziare lo stile di apprendimento • Immaginare scenari futuri e conoscere il territorio • Pianificare in modo consapevole il percorso scolastico e operare scelte auto-orientative • Acquisire uno stile di vita sano e attenzione a cittadinanza ed educazione ambientale • Elaborare regole per una convivenza democratica nel gruppo classe
Attività specifiche	• Accoglienza • Attività di analisi di sé e del contesto • Produzione di scritti autobiografici/descrittivi (auto-racconto) • Attività laboratoriali individuali e di gruppo • Progetto Lex Bulli	• Progetti di gruppo • Laboratori di autovalutazione • Peer tutoring, giochi di ruolo, problem solving • Discussioni guidate	• Campus Orientamento (due giornate con istituti superiori di II grado del territorio) • Progetti di gruppo, laboratori, peer tutoring • Test di autoriflessione e autovalutazione • Discussioni guidate, problem solving • Progetto di educazione all'affettività/sessualità (Consultorio di zona) • Progetto DE.VI.L.S. (contrasto alle dipendenze)

Soggetti coinvolti in tutti e tre gli anni: <u>docenti di tutte le discipline, esperti esterni.</u>

Il contributo delle aree disciplinari

Pur essendo un percorso trasversale e non riconducibile a una singola disciplina, l'orientamento formativo si avvale del contributo di tutte le aree disciplinari, ciascuna secondo le proprie specificità:

Area umanistica-espressiva

- Attività di scrittura autobiografica e riflessiva
- Lettura di testi narrativi vicini all'esperienza dei ragazzi
- Ascolto attivo e dibattito guidato
- Espressione di emozioni e opinioni attraverso linguaggi verbali e non verbali
- Confronto interculturale e valorizzazione delle diverse forme di comunicazione
- Riflessione su scelte e sfide affrontate da altri nel tempo
- Conoscenza del territorio e del contesto di vita
- Approfondimento di diritti, doveri e convivenza democratica
- Attività di gestione delle emozioni attraverso il corpo
- Percorsi di riflessione su valori, identità personale e relazione con gli altri

Area scientifica-tecnologica

- Sviluppo della curiosità e del metodo scientifico come atteggiamento esplorativo
- Attività di ricerca e raccolta dati
- Attività di progettazione e costruzione pratica
- Uso critico e consapevole degli strumenti digitali

Monitoraggio e valutazione

Il percorso è soggetto a monitoraggio e valutazione attraverso:

- strumenti di autovalutazione e portfolio individuale;
- questionari di gradimento e feedback;
- colloqui periodici con alunne/i e genitori.